

自強國小冬晴季刊

發行單位：新北市中和區自強國民小學
發行人：許以平校長

編輯群：
教務主任蕭家慧、學務主任林武城、總務主任曾銘翊、
輔導主任師麗碧、親資組長柯利臻

主題：珍愛家庭
2022/3 月

主題專欄

家庭共學 營造幸福

輔導主任 師麗碧

去年五月，在疫情迅速傳播下，衍生了居家學習的新型態。面對如何在停課但又不學，使孩子的學習活動加重了家庭的課題。全家人需有更多時間一起來學習，如何讓「家庭共學」普及深化每一個家庭，主任想為大家介紹在家中親子互動的好點子：新北市政府提出的「新家庭運動—幸福家庭 123」活動。內容是能每 1 天至少陪伴孩子 20 分鐘，一起做 3 件事：共讀（讓親子攜手成長）、分享（溝通順暢，親子雙贏）、遊戲（讓孩子在快樂中長大），架構如下圖示。



♥ 「共讀」--親子共讀是父母與孩子之間一個好的溝通媒介，在親子共讀的過程中，若能巧妙地將故事內容與生活事件做連結，可以了解孩子的內心世界及自然的教導孩子關於不同事物的認識與處理。

♥ 「分享」--透過同理心的傾聽分享，父母與孩子能夠在了解與接納中，找到彼此需求的妥協與平衡。透過用心的營造、敏感的體察，父母可以為孩子提供的不只是共同的生活經驗，還可以建構出深刻的人生分享，共創美好的家庭回憶。

♥ 「遊戲」--並不是浪費時間，遊戲是讓孩子均衡發展的最佳方法。遊戲的主角是孩子，若能順應孩子的天性、興趣，帶給孩子的不僅是快樂、自由、滿足，更能使得孩子內在的自我活動表現達到平衡。

家長會長的話

猶記得小時候，父母的懷抱是我們感到最安心的港口，不論遇到什麼困難、遭受如何的欺侮，搗著臉落下淚，只要父母一張開雙手擁抱著我，所有的不安及傷心總是在瞬間煙消雲散，在我的心中，父母親給我們的愛就是世上最珍貴的禮物！

青少年時期，似乎隨著年紀增長，交友圈的改變，父母親的關心在我們的耳邊卻逐漸變成了嘮叨，我的耐心給朋友的好像永遠比家人還要多，成長時的叛逆期在我身上如同代名詞般表現的淋漓盡致，這個時候的父母親對我，已經是一種習慣的存在。

長大後出了社會，開始接受生活對自己的考驗，工作上的壓力、生活窘境的壓迫、人性現實的對待，種種無法控制的問題讓自己倍感疲累時，父母親的懷抱又浮現在腦海，那是一種想念及溫暖，回到家後，父母雖然已經年邁，卻依舊展開雙手，讓我在疲累的生活中擁有那不變又溫暖的安心

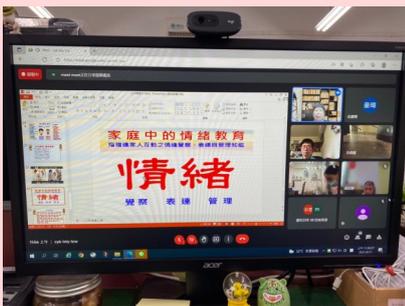
隨著成家立業、結婚生子，在自己的家庭裡頭，終於感受到父母親當時對自己的愛及付出，是一種無私、也是無限的包容，總有一天我們都終將為人父母、他人夫妻，但在自己父母的眼中，我們永遠都是一個長不大的孩子，想想那永遠為自己展開雙臂的懷抱，滿懷感恩的心，告訴爸媽一句：「爸爸、媽媽，我愛您們。」

第39屆家長會長 林聰甫 敬上



親職教育講座

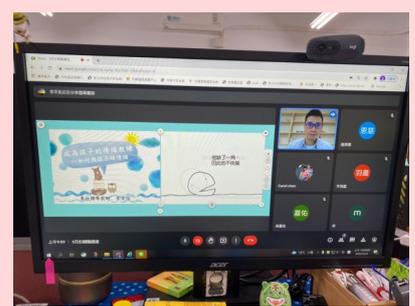
自強國小辦理數場親職教育講座，包含親子共讀在繪本中談心、成為孩子的情緒教練、多元智能及正向力等，許多家長熱情報名，希望增進自己親子陪伴與溝通的技能。



提升-正向溝通力



多元智能談教養



成為孩子的情緒教練



親子玩科學



練習親子對話



在繪本中談心

「失落的一角」-談單親家庭的兩性教育

自強國小專任輔導教師 李文佑

隨著社會變遷與家庭結構日趨多元的發展下，單親家庭扶養子女的機率日益高升，而單親家庭的家長往往需要肩負起雙重的角色與功能，因此單親家庭對子女的教養問題也逐漸浮上檯面。如果父母不正視子女教養的議題，兒童的身心健康可能出現問題，日後更成為父母或社會的隱憂。

★ 單親家長身兼數職的辛勞

一旦成為單親家庭，家庭便會失去父母雙職原有的性別角色分工，因為缺少了另一半的了解與支持，單親家庭的家長既要當媽媽又要當爸爸，承受的壓力可能比雙親家庭的家長大得多。單親父母在身兼雙職的情況下，對於原來配偶角色的不熟悉更增加單親家長的壓力與挫折。根據研究指出，兩性在親職角色上的確存有差異，然而當單親家長失去原有的伴侶之後，個人在家庭中所扮演的角色，便同時承擔了父親與母親的角色與功能，因此容易形成角色負荷過重的情形，更因此而忽略了孩子的兩性教育。

★ 孩子缺少完整的模仿對象

單親家庭最難克服的教養問題，往往在於孩子缺少完整的「認同楷模」，在沒有觀摩男女兩性共同相處的經驗下，孩子難免缺乏處理兩性問題的參考法則，或產生對自我性別角色認知上的偏差。

在單親家庭中成長的孩子，可能較缺乏父母完整的愛與關注，也可能沒有不同性別的模仿學習對象，而造成自我認同上的缺憾，因此可能引發孩子在人格發展過程中，產生了人際冷漠、過度需要關注、缺乏安全感、極端強悍或過度懦弱等行為或表現。

由於單親家庭中父母角色的缺席，單親家庭子女的性別角色學習及社會化過程，比起雙親家庭而言，在性別角色的學習、楷模示範作用以及相處互動上位於相對不利的成長環境。單親子女如果長期缺乏兩性性別角色的學習或父母師長疏於輔導，常會出現一些性別角色認知或行為上的問題。



★ 適當的兩性教養觀念

對於單親家庭的家長而言，亦父亦母的角色轉換是辛苦的，也是需要練習的，為了讓子女能夠擁有適當的兩性教育，在此提供單親家庭的家長們以下觀點：

- 1、**以接納態度面對單親**：家長應以平常心面對家庭的改變，透過親子溝通與互動協助孩子也能接納單親的事實，並且嘗試讓孩子理解父母離婚不是孩子的錯，不必因此而感到羞愧或自責。
- 2、**維繫親子間良好互動**：即使父母離異，孩子仍需要父母雙方的愛，單親家庭的家長們應讓孩子能夠和父母雙方都維持穩定的關係與互動，以維繫完整的親密關係。
- 3、**建立適當的兩性觀念**：單親家長們應建立自己的情緒抒發管道，避免讓過去在婚姻中的憤怒或罪惡感等情緒，影響了孩子對於兩性交往的認知與期待，並協助孩子建立適當的兩性觀。
- 4、**異性子女的認同楷模**：單親家庭的父母不妨多與親友往來，讓孩子能與其他長輩建立良好關係與互動，讓孩子可以在成長過程中仍有男性或女性的模仿學習對象。
- 5、**給予彼此適度的空間**：單親家庭的親子關係中，很可能出現過度佔有或過度依賴的情形，若父母和子女能和子女保持適度的距離與空間，尊重孩子的個人發展與人際界限，將有助於孩子的身心發展及兩性關係中的自我探索。

★ 從繪本陪伴單親子女的心

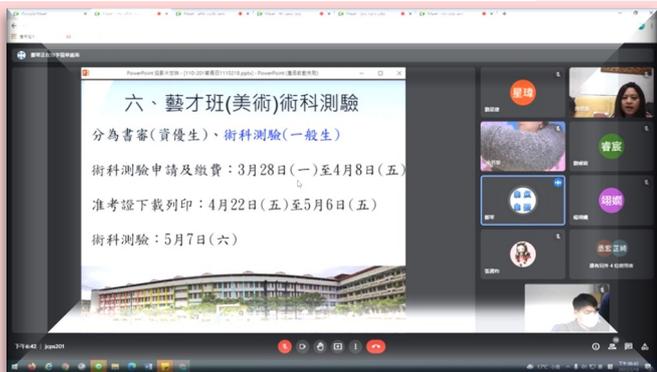
閱讀繪本能夠建立親子間的親密互動，並幫助孩子在故事中抒發情緒。在此推薦幾本適合親子共讀的繪本，讓家長與孩子一同面對單親家庭的生活。

好書推薦



家長日Q&A

家長提問	相關單位	學校回應
謝謝學務處安排活動,使孩子體驗食農教育。	學務處	希望孩子能在都會生活中體驗不同情境。
校務Slide部分可以多條列事項,加上口述更清楚理解	輔導處	感謝家長提供的好點子,可列入下次影片播放的設計考量,讓訊息傳遞更明確。
感謝學校與各處室主任與組長導師對孩子的用心,讓孩子有安全的環境,快樂生活與學習		感謝您的協助與支持,是學校前進的動力。
家長日時間都還在上班,無法配合,希望能調整時間。		會將您寶貴的意見列入舉辦新學期家長日的考量,並視實際狀況做最好的調整。
希望今年度六年級的畢業典禮能如期實體進行,不要像去年那樣採線上方式進行。讓家長及學生感到遺憾!倘若因為防疫規定,而必須有些因應作為,也請學校盡可能朝人流管制,或是至少讓各班有幾位家長代表參與,讓孩子有個美好且難忘的小學畢業典禮。	教務處	依教育局防疫規定,目前111/3/1學校以實體方式進行畢業典禮的規劃。但學校的相關作為,包含課堂活動與集會活動等都必須符合傳染疾病防治法與教育局因應「嚴重特殊傳染性肺炎」教學授課參考指引,請家長體諒,以學生的身體健康考量,共同防疫。



有獎徵答

- Q1: 說一說你最拿手的家事是什麼?
- Q2: 你最喜歡和家人一起做的一件事?
- Q3: 想對家人說的一句話?



111年4月29日前上自強國小粉絲團告訴小編你的答案,就有機會獲得精美小禮物~~~別忘了填寫小朋友的班級座號喔!

