

108 年度新北市中和區自強國小環境教育執行成果

壹、校園環境教育行動計畫

一、依據：

1. 環境教育法第 19、24 條之規定。
2. 本校學務處工作計畫。

二、目的：

1. 規劃環境教育研習，強化教職員工環境保護能力。
2. 設計環境教育課程，教導學生環境保護概念，提升學生環境保護能力。
3. 辦理環境教育相關活動，將環境保護落實於校園。
4. 設立環境教育場域，實際體驗環境保護之重要性。

三、承辦處室：自強國小學務處。

四、活動對象：本校全體教職員工生，包含投保勞工保險或公務人員保險者。

五、活動內容：

- (一) 成立環境教育小組：由校長擔任召集人，學務主任擔任副召集人，衛生組長擔任執行秘書，小組成員包含教務主任與課研組長、資訊組長、總務主任、事務組長、輔導主任、附設幼稚園主任、一至六年級學年主任及科任主任等組成。
- (二) 辦理環境教育講座：規劃二小時「蚯蚓來幫忙、水耕種植」影片欣賞。學生觀賞完影片後，進行學習單填寫增進與強化學生教職員工生環境保護概念及能力。
- (三) 辦理淨山護環境、爬山拚體力活動：推動鄉土與環境教育，使學生更加認識保護環境重要性及愛護自然生態之養成習慣，並且建立兒童運動習慣並鍛鍊強健之體魄。
- (四) 辦理環境災害之防災演練：學校設有與氣象局連線之地震警報器，在發生二級地震時，警報器會發出警報聲響，全校教職員工生須就地避難，學務處也會利用機會進行環境災害之防災教育演練。
- (五) 辦理有獎徵答：推廣校內環保相關設施與活動如：「資源回收大分類」、「碳足跡計算」、「節約能源」、「蚓菜養耕系統運作」、「塑膠袋與紙袋回收」、「生菜果皮回收」、「空氣品質與紫外線指數相關」等，培養學生親近、愛護大自然生態、惜物愛物之觀念，並能教導學生正確的環境保護態度。
- (六) 辦理「萬聖節變裝秀」利用家裡的回收物品或舊衣，改造成喜歡的服飾，配合萬聖節變裝秀，製作獨一無二的環保變裝，可以增進孩子的想像力及美感，過程中也可以學會廢物利用，一起愛護地球。
- (七) 辦理每日空氣品質與紫外線指數播報：連結環保署當天資料，藉由全校廣播提醒學生多加留意加強自我保護措施。

(八)建置可食地景區：增加學校綠化，透過影片介紹與實際行動，培養全校師生勞動、農事體驗，種植當季蔬菜，提升本校師生有關健康飲食及食物栽種之知能與素養。

(九)推選環保小局長融入綠能校園：推選環保小局長活動於朝會時上台宣導能源教育、資源回收、防震防災宣導、蚓菜養耕介紹、零剩食及每日紫外線旗與AQI牌廣播。

六、實施期程

活動項目	配合活動內容	時間	參加對象
「萬聖節變裝秀」 利用家裡的回收物品或舊衣，製作獨一無二的裝扮。	● 宣導珍惜衣物愛護資源再利用 ● 配合萬聖節活動 ● 辦理「萬聖節變裝秀」利用家裡的回收物品或舊衣進行改造	11月1日至11月25日	全體師生及家長
「蚯蚓來幫忙、水耕種植」影片欣賞	● 辦理環境教育講座 ● 推選環保小局長融入綠能校園 ● 填寫學習單	10月	全體師生
饅頭山淨山	● 成立校園衛生隊 ● 辦理淨山護環境、爬山拚體力活動	1月份 至 12月份	中高年級
可食地景區	● 配合環境教育講座 ● 配合有獎徵答 ● 運用蚓菜養耕系統資源 ● 推選環保小局長融入綠能校園	1月份 至 12月份	全體教職員工生 (含幼稚園)
環保議題有獎徵答	● 成立環境教育小組 ● 配合辦理「讓愛傳下去」二手書、二手學用品、二手衣回收活動 ● 配合淨山護環境、爬山拚體力活動 ● 辦理每日空氣品質與紫外線指數播報 ● 蚓菜養耕生態農園推廣 ● 推選環保小局長融入綠能校園	週三朝會	中高年級
防災演練	● 成立環境教育小組 ● 辦理環境災害之防災演練 ● 推選環保小局長融入綠能校園	9月份	全體教職員工與學生
綠能校園	● 推選環保小局長融入綠能校園 ● 辦理環境災害之防災演練	每日	全體師生

七、經費

各項活動經費由各處室業務單位申請執行。

八、預期效益

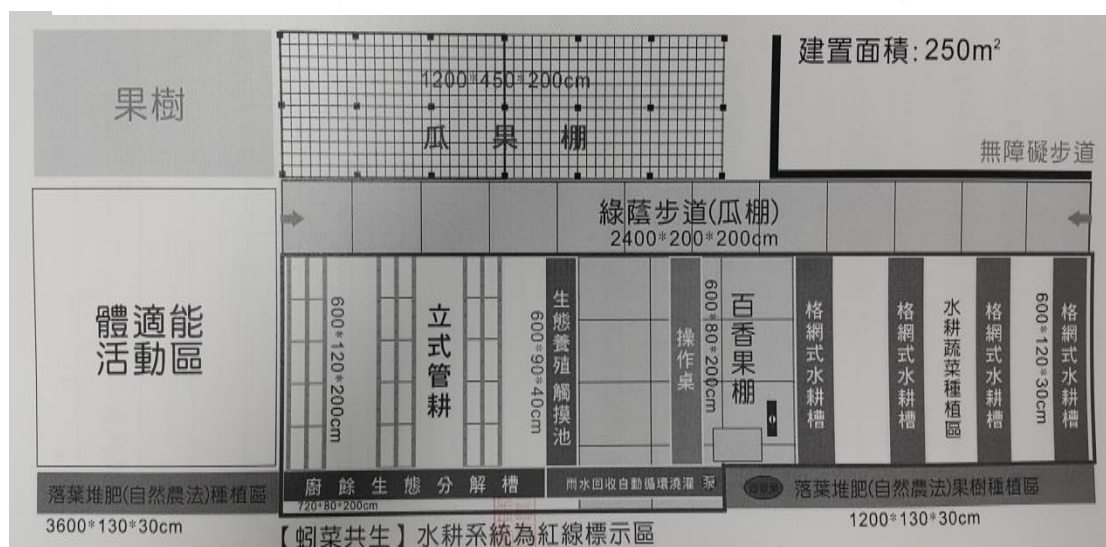
1. 營造本校優質環境教育學習環境，並藉概念認知與價值澄清過程之施予，提升本校教職員工生瞭解和讚賞環境之美。
2. 提升本校教職員工生環境知識，並進一步提升其環境覺知與態度，以期能將之轉化為具體行動，落實正向環境保護行為並有效解決生活上所面臨的環境問題。

九、本計劃經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

貳、學校基本資料

學生人數	1460 國小，200 幼兒園，合計 1660 名
班級數	57
校地總面積	25274 平方公尺
108 年度綠色學校伙伴網路葉片數	15 片

一、校園基本配置圖



蚓菜養耕系統

二、各月份水電費使用統計表

102-108 年度各月份電費使用統計表(單位:度)

年 月	102	103	104	105	106	107	108
1	37080	40600	42600	41840	43000	41920	34680
2	34320	31280	34520	33600	33520	36800	29520
3	21320	29840	20880	30920	30560	24240	27240
4	35360	39800	41200	44760	43040	37360	34280
5	36040	37160	39080	40280	38400	32680	36680
6	43280	42960	49560	47120	45240	44600	39160
7	45800	41840	27760	50880	51640	43720	40920
8	26040	26600	31880	30560	28560	29200	31680
9	27760	26320	42600	37520	33960	34240	31320
10	44240	48560	42600	47520	39880	48200	44320
11	41880	42080	34520	48440	32240	39440	43160
12	37880	37640	20880	43560	30920	36120	38200
統 計	431000	444680	428080	497000	387800	448520	431160

102-108 年度各月份水費使用統計表(單位:度)

年 月	102	103	104	105	107	107	108
1	1433	1311	1878	1997	1394	1058	706
2	1545	932	1422	1504	1452	1257	1250
3	853	1441	607	1711	835	618	618
4	1141	1473	1099	1812	1424	941	341
5	1024	1388	1362	1496	1094	1113	447
6	1547	1450	1040	1378	1282	1354	577
7	1077	1346	1302	1030	1181	1300	1152
8	731	682	524	618	686	1321	625
9	884	613	760	1524	467	1272	202
10	1451	1079	1393	1216	941	1856	853
11	1310	2211	1467	1334	1126	1128	999
12	1346	1869	1840	1394	1309	1321	1085
統計	14332	15785	14694	17014	13191	14539	8855

三、環境教育相關議題已推動成果：

(一) 改善校園環境成為綠能校園(108年1月1日-108年12月31日)

1. 校園環境管理成效(設備維修系統填報、空氣品質告示)：

序號	維修類別	報修人	維修原因	報修地點	報修時間	修結狀態
3543	網路維修	劉淑玲	最近都會有廠商打到學校的電話要轉分機(但都無法轉成功)最後變成打學校處...	學校電話	2020-02-03	申請中
3542	網路維修	吳耀芳	視窗維修掉了(門窗無法固定)	三年九班	2020-01-20	申請中
3541	網路維修	劉靜香	門窗鬆動	舊維維維241教室、木工段	2020-01-19	申請中
3540	網路維修	劉冠如	左側洗手台漏水	二年八班	2020-01-14	申請中
3539	網路維修	蔡志杰	廁所洗手間燈	六年四班	2020-01-10	申請中
3538	網路維修	蔡志杰	教室第一層玻璃破裂	六年四班教室	2020-01-10	申請中
3537	網路維修	王淑娟	幼兒園動物玩具修理(廁所上新修的燈不亮)	幼兒園動物玩具修理廁所	2020-01-10	申請中
3536	網路維修	何美玲	電話不能使用	二年七班	2020-01-07	申請中
3535	網路維修	許立明	舊維3樓東側女廁一間廁所不通	舊維3樓女廁	2020-01-07	申請中
3534	網路維修	許立明	舊維二樓東側女廁1間廁所不通	舊維二樓東側女廁	2020-01-07	申請中

損壞設備隨時填報維修



空氣品質布告欄

2. 環境教育小組(生態農場參訪、親子講座)：



生態農場參訪



親子講座

3. 防震防災演練(定期防災演練及不定期宣導活動，建立良好防災觀念)：



全校防震演練



全校防震演練

4. 讓愛傳下去(辦理跳蚤市場，養成愛物惜物的好習慣):

	
二手物拍賣	跳蚤市場
	
回收物再利用宣導	回收再利用 作品創作

5. 學校與社區結合互動實例：

(1) 饅頭山淨山活動

	
環保隊淨山	班級淨山

(2) 社區回收

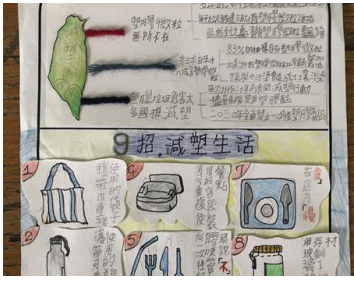
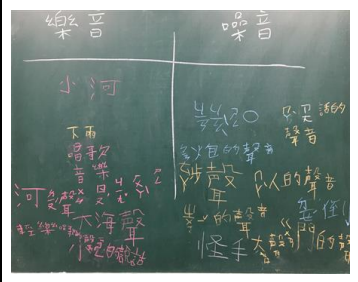
	
菜葉回收	咖啡渣回收

(二)與課程整合的成果(108 年 1 月 1 日-108 年 12 月 31 日)

1. 108 年本校綠色葉片數:15 片

新北市中和區自強國民小學 108 年度臺灣綠色學校葉片申請		
填報日期	主題	葉片數
2019/09/25	愛物惜福-我會資源回收	3
1. 小朋友知道資源回收的種類，也能參與資源回收工作，例：午餐時做好廚餘回收工作。 2. 小朋友能嘗試動手利用回收物製作成生活上所需的物品，如：筆筒。 3. 筆筒的製作是種美勞創作，小朋友學習欣賞、尊重同學的作品。		
2019/07/03	吃飽飽裝美美	2
1. 讓學生透過身體力行農務、打開五感知覺，結合食農創課課程，期待能從「認識好食物」、「種出好食物」、「吃出好食物」、推而「珍惜好食物」。結合空間營造善用食農教育活化校園空間，連結藝文教育運用美學巧思，打造「食在美麗的自強校園」。		
2019/07/02	節令好滋味~端午節	2
1. 結合附近農家，提供種株植栽，學校周遭田地植栽連為一體，讓學生體會農校一家親。 2. 透過志工與家長們教導包粽子，體會不同地區有不同包法、不同餡料，增加學生對粽子種類的認識。 3. 經由學生親手栽種與照顧，體驗植物生長的過程，透過分享與發表，添加對食物得來不易的感受，進而學會惜食。 4. 結合端午時節與包粽子的活動推廣，讓全校師生能感知端午節的由來與粽子的連結，了解節令時節好滋味，傳遞傳統觀念。		
2019/06/20	塑膠微粒無所不在~我們一起來減塑！	4
1. 透過全學年閱讀國語日報 108 年 5 月 1 日國際第三版的三篇文章，「塑膠微粒無所不在 隨風飄上庇里牛斯山」、「全球自來水 八成含塑膠微粒」、「塑膠垃圾危害大 多國推塑膠」，了解塑膠對人類環境與健康的影響是巨大的。 2. 能養成讀報時主動關心環境保護的相關議題，省思人類對環境所造成的危害，並思考我們如何改善生活習過，進而保護環境。 3. 將三篇文章改寫成心智圖、讀後心得學習單等方式記錄並統整文章內容。 4. 學年各班依讀報內容，創造減塑的標語和口號，希望透過朗朗上口的標語，讓全校學生更了解減塑的重要性。		

2019/06/10	認識生活中的聲音	3
1. 引導學生閉上眼睛用聽覺發現周邊的聲音，了解周邊有哪些聲音。2. 分辨自然聲音與人為聲音。3. 認識噪音與樂音的不同。4. 察覺噪音與樂音會帶來的影響。5. 透過歌曲「森林狂想曲」以身體加上簡單的樂器，製造出能融入森林的動物、昆蟲聲，體會聲音的多種樣貌並與大自然產生連結。		
2019/05/10	春天的故事	1
※搭配生活課程第二單元美麗的春天及國語第 1(北風)、2(春天來了)、3(新的計畫)、4(花開的聲音)進行統整性的教學。 1. 春天的自強:老師帶領學生走訪自強國小，讓學生觀察、感受春天的到來，並察覺春天校園裡動物、植物及環境有什麼變化~>小組討論~>教師進行班級討論，讓學生習得分辨和歸納春天各項景物的特徵。 2. 春天的故事:教師引導兒童繪製有關春天的植物、動物及相關景物~>小組合作~>小組學生利用所繪製的春天角色景物，討論出完整的關於春天的故事。		
提報課程活動花絮		
		
愛物惜福-我會資源回收	愛物惜福-我會資源回收	吃飽飽裝美美
		
吃飽飽裝美美	節令好滋味~端午節	節令好滋味~端午節

		
塑膠微粒無所不在~我們一起來減塑!	塑膠微粒無所不在~我們一起來減塑!	認識生活中的聲音
		
認識生活中的聲音	春天的故事	春天的故事

2. 校外教學、課後社團

		
環保影片觀賞	自製餐食	盆景栽種
		
植物教學	六福村莊園體驗	老鍋農場參訪

(三)創新作為或其他(108 年 11 月 1 日-108 年 11 月 25 日)

1. 規劃【利用回收物品】萬聖節變裝秀

規劃利用家裡的回收物品或舊衣，改造成喜歡的服飾，配合萬聖節變裝秀，製作獨一無二的環保變裝，可以增進孩子的想像力及美感，過程中也可以學會廢物利用，一起愛護地球。

		
暗黑天使	萬聖節變裝合照	美人魚(愛護地球)

成效評估分析：

1. 全校各班有興趣參加萬聖節變裝活動者自由報名，和家人一起利用家中的廢棄物或舊衣，改造成自己想要的角色服裝，過程中增加親子互動，也可以學會珍惜資源，手作的無價。
2. 活動中，藉由參賽者的走秀，可以讓更多人看到這些特別且多元的裝扮，激發更多的想像力，也能學會從生活中取用資源。

2. 環保小局長朝會時上台宣導

		
空氣品質宣導	資源分類宣導	

成效評估分析：

1. 經由環保小局長每週三朝會宣導，增進全校師生對現今社會的環保議題與愛護地球觀念。
2. 舉辦「減塑活動」，從日常生活養成減塑習慣，珍惜愛護環境資源，並將其知識推廣至家庭。

3. 辦理環保小局長選舉，成立環保服務隊

	
小局長政見發表	綠能校園推廣
	
資源回收	環保隊愛校服務
成效評估分析： 1. 每年一次的環保小局長選舉，班級參加踴躍，政見發表中對改善環境之建議結合小學生之觀點，更能引發學生關懷環境之心。 2. 環保服務隊利用早自習與午休時間，巡視校園整潔並擔任資源回收工作，全部隊員樂於愛校服務。	

4. 師生環境研習—蚓菜園與可食地景營造

	
配合掃區說明落葉堆肥過程與意義	落葉堆肥區小生物介紹



薄荷清潔劑 DIY



可食植物教師研習



水耕蔬菜



土耕區蔬菜



管耕蔬菜



班級教室前花台

成效評估分析：

1. 透過蚓菜養耕系統蚓液水提供可食區蔬菜肥料，讓蔬菜生長更健康。
2. 師生戶外教學參訪農場，更貼近自然，藉由親手做，學習珍惜食物之觀念。