

童詩創作

主題：心情系列

彭鴻琳老師編

◎活動一：畫心情

老師再黑板上先畫出四個大臉，分別代表喜怒哀樂，讓小朋友上台幫他們畫上五官，讓表情說心情。(重點在眉毛和嘴型)

◎活動二：說心情

老師針對黑板上喜怒哀樂的每個表情，請學生說出你什麼時候會有這樣的心情？例：

1. 喜悅(微笑，心情較溫和)：老師讚美我、玩玩具、打電動、吃美食…….
2. 生氣：同學拿了我的東西、弟弟撕破我的作業、吵架……
3. 悲傷：受委屈、被冤枉、心愛的東西不見了、被媽媽罵、奶奶過世…….
4. 快樂(大笑、狂喜、樂不可支)：考試第一名、得到夢寐以求的禮物、看見偶像、全班獲得接力賽冠軍……..

◎活動三：換心情

老師引導學生學著用其他象徵來說心情。(參考方向如下)例：

1. 顏色：黃色代表喜、紅色代表怒、黑色代表哀、橘色代表樂……。
2. 四季：春代表喜、夏代表怒、冬代表哀……
3. 天氣：晴天代表喜悅、狂風暴雨代表怒氣、下雨代表悲傷……。
4. 滋味：甜代表喜悅、辣代表怒氣、酸苦代表悲傷…….
5. 其他：可由學生自行想像，討論後歸納。

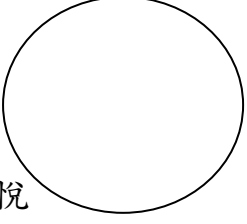
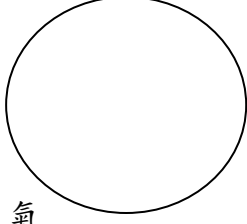
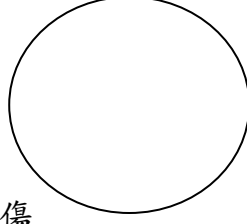
◎活動四：寫心情。

老師引導學生用分行的方式，預設情境，將自己當作故事中的主角，把心情故事用童詩的方式寫下來。

童詩學習單：心情系列

◎畫心情

彭鴻琳老師設計

 喜悅	 生氣	 悲傷
---	---	---

◎想一想，完成下面的表格：

		喜悅	生氣	悲傷
換心情	顏色			
	天氣			
	滋味			
說心情	什麼時候 你會有這 樣的心 情？			

()年()班()號 姓名：()

※請你根據上面的資料，以心情為範圍寫一首童詩，題目自訂。