

親愛的家長您好：

經過了忙碌的一學期，恭喜孩子們又多了一些成長～無論在課業或為人處事上，都能擁有正向的態度去學習。本學期的家長日因防疫工作而取消，因此透過這份書面資料向您大略談一談對孩子的想法。爸爸媽媽們也曾詢問老師，該怎麼做才能幫助孩子更加進步呢？有這麼用心的家長，真是這群孩子的福氣～非常感謝家長們的用心配合與協助。😊

其實，平常觀察孩子們面對作業、事情時的思考與解決能力，大概為以下情況：有的人腦筋動得快但未切中問題紅心，有的人思考雖慢卻能慢工出細活，有的人理解佳但背書卻無方法。無論您的孩子是哪一種特質，在學習的過程中難免仍有些需要再加油進步的地方。

【學習情況】

上學期兩次定期成績考完，和科任老師們相互交流了一下學生的學習方式，發現大概有以下情況，提供爸爸媽媽們參考：

1. 閱讀太快，沒有釐清意思。(以為問法都一樣，例如都問影子在哪裡?)
2. 能理解題意，卻無法詳答。(例如：題目說請「描述」，卻只回答一個形容詞)
3. 閱讀完文本，但抓不到中心。(在文章中找不到答案)
4. 閱讀時間較久。(思考時間很久，所以時間內無法作答完)
5. 敘述太長就當作不會寫。(少部分孩子檢討題目時才說：原來這麼簡單喔?)
6. 觀念換個方式出題就不會了。(例如：字形義辨別習作用寫的，考試改用選擇題呈現)
7. 粗心大意。(沒有句號、複數少寫 s、誤會題目的意思)
8. 對自己的答案沒有自信。(觀念脈絡不清楚，寫對又改)

孩子在各科的表現，問題不一定都一樣喔！

9.未找到讀書方法。(無法由各縣市位置聯想水庫位置、標題未讀盲目找答案)

10.完全放棄該科。(孩子說：我那一科都考很爛呀！早就放棄了～)

【本學期持續努力重點】

穩定基本功、培養思考力

【國語】

- 1.抄寫作業不多，基本功自己練。
- 2.語句作業要花時間思考，將語文做正確運用。
- 2.小測驗偏向問答題，思考文本意涵。

【數學】

- 1.基本概念要穩固，觀念清楚。
- 2.課本習作基本解題要熟稔。
- 3.新解題技巧希望孩子學習運用，按階段學習。

孩子們未來學習階段面臨的是新課綱，十二年國教所重視的精神——「核心素養」，是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應**具備的知識、能力與態度**。分享以下從親子天下雜誌所擷取的內容給您參考：

新加坡教育部長王乙康在公開演講時說：「時代改變太快，我們已經無法預測未來的世界需要什麼樣的能力，會有什麼樣的工作。但是我們可以教學生，養成終身學習的態度與能力。因為學習不是競爭，而是一種必須終身養成、覺得自己有所不足、時時要再進修的態度。」

面對新課綱，有三個現在可能看不到具體影響、但家長一定要關注的發展：

一、小學階段要陪伴孩子培養閱讀長文的能力

教育部政務次長劉孟奇對於國中小家長的建議只有一個：「讀閒書」。不管是以後的考試，因為會從生活情境出題，描述性題目一定需要較長的文本；或是要評估學生是否有閱讀理解和批判分析的能

力，也需要觀察是不是能從多角度的素材中，提煉出自己的觀點和建議。小學階段的學生，要透過廣泛的閱讀培養閱讀的興趣，才能累積閱讀長文的耐性和能力。

二、國中階段就要認識高中，學校會愈來愈不一樣，學生必須學習做選擇

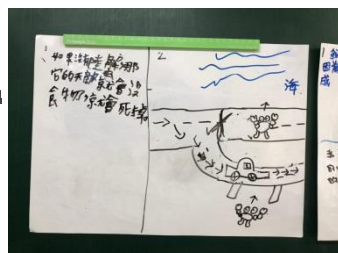
大學選才方式，已經確定會跟著新課綱調整。未來考試的分數，只會是決定升學的條件之一，學習歷程檔案，也就是高中三年在做什麼的過程，會是未來大學要看的內容。國中開始就要選一所適合自己的高中，這是以前想不到的。

三、協助孩子認識自己的優點，學習的過程中看到自己的厲害

不只是台灣，大學選才的方式已經在改變，美國頂尖的大學也是。美國哈佛大學教育研究所研究員、同時也是碩士班遴選委員陶德·羅斯二月份接受《親子天下》專訪時指出：「愈來愈多頂尖大學察覺，只看考試成績，太窄化孩子，我們看不見孩子真正的面貌和能力。哈佛一向自豪於不斷挑選、培養世界領袖，所以我們只想找出最棒的學生。只有好的考試成績不夠了，我們要看你的最強項，你要告訴我，你最厲害的地方在哪裡。那一定也是你真正熱愛、動機很強要做好的那件事。」家長和老師可以多問為什麼，幫助孩子找出哪些事引起他的學習動機；然後要問他們，為什麼喜歡？父母學習一直問為什麼，就會發現孩子有千萬個動機和可能。

【親子天下 總編輯陳雅惠 2019.02.27】

網址 <https://flippedu.parenting.com.tw/article/5252>



學習重在態度與解決事情的能力，大部分孩子擁有能力，但細節注意的不夠，所以成績就一點一滴流失了，這點我們還需要與孩子一起努力；有的孩子態度很好，但是思考能力尚需加強，我們也需要鼓勵孩子、指導他找到方法；孩子其實也擁有學習熱情，但不一定是在大人所注重的地方上，我們也需要換個方式給孩子掌聲。

親師合作就是孩子最好的後盾，希望大家的努力下，能培養孩子展現自我的能力，我們一同加油!若在教學上有疑問或想與老師交流的地方也歡迎分享討論喔!謝謝您。

安妮老師 2020.03.06