

<<資訊素養宣導>>

有鑑於科技發達與網路功能多元興起、網路便利取得的時代下，學生將網路使用視為理所當然，但也容易忽略安全上網的重要性；無論是網路霸凌、網路沉迷、網路交易紛爭、網路安全使用、網路使用禮節、網路法律知識及網路直播等議題，以及網路交友不當衍生出之問題（性騷擾、性剝削或性侵害等），近來亦發生於常見校園問題中，請貴校除了於資訊課程規定之教學外，適時教導學生正確地使用網路及培養應具備的資訊素養；故提供針對學生、家長及教師 3 類人員相關應用資源，說明如下：

(一)學生：

- 1、教育部建置之「全民資安素養網」宣導網站（<https://isafe.moe.edu.tw/>）。
- 2、本局建置之「資訊安全與倫理」教學網站（<http://tedl.ntpc.edu.tw/infosense/>）。
- 3、臺北市教育局建置之「臺北市高中職、國中小資訊素養與倫理」教學教材網站（<http://ile.tp.edu.tw/>）。

(二)家長：

- 1、上述相關網站。
- 2、「iWIN 網路內容防護機構」（<https://i.win.org.tw/>），其中內含依據兒童及少年福利與權益保障法第 46 條規定，受理申訴有害兒少身心發展之網際網路內容。
- 3、為使學生在家亦能安全上網，避免瀏覽不適宜資訊，教育部開發「網路守護天使(NGA)」（桌機版及手機 APP），貴校可於家長日或相關場合進行宣傳，請家長自行於網路守護天使推廣網站免費下載使用。該軟體針對個人電腦、智慧型手機及平板電腦使用者，提供不適宜瀏覽資訊過濾防制服務，並有網路使用停歇及停止上網時段設定功能（ios 尚無時間管控功能），可避免學童網路沉迷，養成良好的電腦及網路使用習慣，相關

軟體支援與使用方式，詳情可參閱 NGA 官方網站 (<http://nga.moe.edu.tw>) 說明，或

參閱「NGA 網路守護天使宣導 DM」(附件 1)，或洽諮詢電話：(06) 2088988。

4、教育部提出健康上網「一聽二規三動動，四感五慣六讚讚」之宣導口號，併說明如下：

(1)一聽：傾聽孩子的需求。

(2)二規：對孩子上網作規範。

(3)三動動：每使用 30 分鐘 3C 產品，就要站起來活動 10 分鐘。

(4)四感：培養子女的歸屬感、愉悅感、成就感及意義感之高四感生活。

(5)五慣：培養人、事、時、地、物五種網路使用的好習慣：

甲、人：和父母討論網路交友情形。

乙、事：保護自己與他人隱私。

丙、時：規定每天網路使用時間上限；每天先做完功課再上網。

丁、地：睡覺時手機不放床邊。

戊、物：使用適合年齡遊戲。

(6)六讚讚：多稱讚孩子合理使用網路的行為。

(三)教師：

1、上述相關網站。

2、教育部建置之「中小學網路素養與認知」教學網站 (<https://eteacher.edu.tw/>)。

3、其餘教育部、本局與其他相關單位辦理之相關課程將另函通知貴校，或公告於本局網站 (<http://www.ntpc.edu.tw/>) 教育公告區

(四)其他資源：

你可以怎麼秀自己?

留意個人隱私，保護
個人資料，也不侵犯
他人隱私。

SHOW
yourself online

同理心思考，
直播前先仔細
想一想。

注意個人言論，
不傷害他人，
也不觸犯法律。

瞭解網路平臺的設定、
條款與規範。

網路世界跟現實世界一樣，
都需要為自己的行為負責。



廣告



教育部關心您 中小學網路素養與認知網站 <http://eteacher.edu.tw>