|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 五種愛的語言 | | 內　　　　　涵 | 負向的處罰或結果…… | |
| 身體接觸  Physical Touch | | ★      不限於擁抱或親吻，包括所有的肢體接觸。  ★      如果你的天性不是一個擁抱者，或許會覺得這種方式違反你的自然傾向，但是你可以學習。 | 勿用拒絕碰觸他的方式處罰這類孩子。 | |
| 肯定的言詞  Words of Affirmation | | ★      話語是很有力量的，孩子們認為我們深信自己所說的一切，即便否定、蔑視他們的話亦然。  ★      我們在這裡使用的讚美，針對的是孩子有能力控制的事情，隨意讚美是很危險的，也要確定讚是真實且恰當的。  ★      引導的話要用正面的方式說出來。 | 盛怒之下的尖銳話語對這類孩子傷害加倍大。 | |
| 精　心　時　刻  （全神貫注的注意力）  Quality Time | | ★      焦點是在「注意力」上──花時間和孩子在一起時，你要深入他們身體和情緒層面的發展。  ★      並不需要你去某些特別的地方（說故事、健康的對談都是）。  ★      必須包括愉快、充滿愛的眼神接觸。 | ★      勿用隔離的方式處罰這類孩子。  ★      不要以忙碌為理由，放棄與這類孩子共處的時間。 | |
| 送　禮　物  Gifts | ★      也許每個孩子都喜歡收到禮物，但這類孩子的反應會特別明顯。（例如他會高興特別久，他會好好地擺放在明顯的地方，或是每次有客人時他都會特別展示……）  ★      其它愛的語言要伴著禮物一起送給孩子。（一個不覺得被愛的孩子很容易誤解禮物的意義。）  ★      禮物≠報償／賄賂／對孩子關注的代替品 | | | 孩子的禮物數目多過於他能體驗的，最後會變成沒有任何禮物具有意義，對接受禮物的熱情就消失殆盡了。 |
| 服　　務  Acts of Service | ★      按照年齡提供服務，只做孩子無法為自己做的事。當他們做得到的時候，就得教他們服事自己，並且服事別人。  ★      記得每個人都有不同的天賦，在一個家庭中可以使用各自特殊的能力互相服事，不要強迫孩子成為我們的複製品，或更糟的是成為我們自己無法圓夢的工具。  ★      不代表你必須有求必應，卻表示你對這些請求要特別敏感，並要知道你反應若不是填滿孩子的愛箱，就會戳破這個箱子。孩子的每項請求都需要你體貼且充滿愛的回應。 | | | ★      如果做父母的對禮物或服務讓步太多，不管是出於孩子的渴望或實際需要，都可能使他們停留在孩子氣的自我中心階段，而且變得很自私。  ★      勿為了讓孩子獨立而過度讓孩子凡事自己想辦法。 |

好書推薦:兒童愛之語~打開親子愛的頻道 中國主日學協會出版

如何發現主要愛語？

1.      觀察孩子如何向你表達愛。（尤其五～十歲的孩子）

2.      觀察孩子如何向別人表達愛。

3.      聽聽孩子最常要求什麼。

4.      注意孩子最常抱怨什麼。

5.      給孩子二選一的機會。