

新北市中和區自強國民小學三升四年級暑假作業

四年 8 班 座號：_____ 姓名：_____

小朋友，放暑假了！暑假是小朋友最期待的長假，在這段假期中，若你能善加利用，一定會有豐碩的收穫。以下是暑假的作業。完成了請自己打√，再請家人協助檢查並簽名。祝福你有個充實又有意義的暑假生活！

三年級全體老師 110.7.2

編號	作業內容	說明	完成打√	家長檢核簽名
1	語文作業～ 閱讀課外書	閱讀 五本以上 的課外書籍，請家長協助檢核、認證。 (★文化部兒童文化館 可提供線上閱讀) https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1		
2	語文作業	1. 複習三下國語課本1-14課生字、語詞。 2. 複習三下英語課文、單字。		
3	運動作業	1. 每天運動三十分鐘以上。 2. 練習 四-六年級版 新式健康操和跳繩。(到 YouTube 搜尋影片先練 分解版)		
4	音樂作業～ 吹直笛	1. 直笛練習—複習吹奏快樂頌，沒有直笛請比指法即可。		
5	做家事	1. 每天做家事，當個貼心又能幹的好孩子。 2. 整理書包、書桌，洗餐袋、帽子。		
6	作文兩篇	1. 第一篇題目： 防疫一起來 2. 第二篇題目： 讀書報告 ★先寫在稿紙或空白紙(請打格子)上		

◎暑假注意事項：

1. 返校日當天，穿校服，帶書包、水壺，以及暑假作業。
2. 開學日為**9月1日(星期三)正式上課**。
3. 生活有規律，作息有計畫，確實完成暑假作業。

作文題目(一): 防疫一起來

第一段(50字以上):

先寫出新冠肺炎發生的原因、停課的原因?

第二段(120字以上):

疫情後對我們的生活產生了哪些影響? 以及停課後我在家的活動, 寫出一、二件比較特別, 而且印象深刻的事。

第三段(120字以上):

寫出我在線上上課以及使用學習吧學習的感受, 並且比較一下和以前到學校上課的差別, 也可以寫出優缺點, 還有自己喜歡哪一種學習方式。(學習使用電腦、手機、平板等, 是否遇到什麼困難, 如何克服?)

第四段(60字以上):

從每天的疫情新聞中, 聽到或吸收到什麼訊息? 或是對於這次的疫情帶給我自己什麼想法、感受及心得?

作文題目(二): 讀書報告

第一段:

閱讀課文故事(L13巨人的花園)內容, 介紹文章資本資料~

一、文章題目: 巨人的花園

二、作者: 王爾德

三、閱讀日期: ○月○日

第二段(100字以上):

本篇故事的內容簡介~包含故事的開始、經過和結果如何。

【☆簡潔敘述重點, 記得不要按照課文內容每一句都寫出來。】

第三段(150字以上):

閱讀後的心得~我的收穫和感想, 或是讓你感動的地方。

【☆讀後心得要把握具體原則, 寫出自己真實的感受。】

第四段(70字以上):

從延伸聯想~為讓讀書報告更顯豐富, 請想一想, 從本則故事中, 聯想到與主題相關的現實生活中的人、事、物, 舉出一~二個例子說明。

作文範文(一):防疫一起來

☆☆☆內容僅供參考，不可抄襲!

記得在去年寒假時，在家中看到新聞播放的武漢發生人民無故生病死在街道上的事情。還好臺灣衛福部的一位醫生—羅一均，他在一天半夜時，嗅聞到了不尋常的狀況，也因此我們的機場有了篩檢站，緊張萬分的感覺蔓延，看到爸媽買不到口罩，全民漏夜排隊的情況，行政院政務委員唐鳳用自己的聰明才智，解決了一罩難求的問題。接著我們延後了開學，習慣每天上學時在家裏量體溫，戴口罩已成為臺灣學生的日常，有時看到同學不適應時，會脫掉口罩呼吸著。

近日本土新冠肺炎案例暴增，教育部為了避免校園群聚感染，宣布從5月19日起，全國各級學校及公私立幼兒園都停止到校上課，也就是說從明天起我們必須在家線上學習。當我一得知這消息感到十分震驚，因為還記得在不久前，我快樂的在教室裡和同學認真的討論，記錄同學說的事，還和同學一起在操場玩遊戲。我想著要努力準備期末考，還有我們班的期末同樂會，不知道那天會有多麼完美，一定很棒吧!可是，新冠肺炎出現了，它大大的改變我美好的生活。新冠肺炎就像黑心巫師一樣，它讓大家都戴上口罩、讓許多景點沒遊客，還讓大家都不出門。餐廳裡，空盪盪沒生意；電視上則常常有防疫和肺炎的新聞，這都是新冠肺炎帶來的改變。

因為疫情的原因，我們都在家裡學習，老師每天透過 line，將當天的學習內容傳送到媽媽的手機上，我就開始學習了。家中除了我，還有哥哥必須線上學習，所以我們兩人常因此發生搶電腦大戰，好不容易協調出我們兩人個別使用的時間之後，卻沒想到為了準備線上上課，全家手忙腳亂，狀況百出、問題一大堆，不是無法聯網、就是畫面一直轉、帳號登不進去、找不到老師要求加入的課程等，搞了半天才好不容易開啟線上學習吧，我津津有味地看了起來。學習視訊內容豐富多彩，裡面除了語文、數學課之外，還有很多特色課程。語文課也很有趣，除了對每篇課文的字詞句講解，我們還可以通過動畫片來了解每篇課文的知識。我最喜歡看動畫片了。原來看動畫片也可以學習知識，這可真是新奇極了。在線上的學習，我也學到了很多數學、自然的課外知識，感覺也很奇妙!但是儘管線上學習感覺很有趣，但是我還是想早點能到學校跟同學們一起上課，因為面對冷冰冰的電腦螢幕，少了人跟人之間的互動，還是覺得很不喜歡。

學習完每天的功課之後，其他時間我就看課外書、玩遊戲、做運動、幫忙做家事。媽媽特地讓我進廚房幫忙，並教我做一道既營養又簡單的菜。這道菜就是番茄炒蛋。首先要把番茄洗乾淨切塊，然後起火熱鍋。接著拍打蒜頭並爆香，放入番茄炒到半熟，再加入蛋跟鹽巴。起鍋前加點蔥花，就是一道色香味俱全的番茄炒蛋了。這道菜顏色十分鮮豔，香噴噴的味道讓人口水直流，忍不住想大快朵頤一番。於是，我盛了一些給爸媽品嚐。爸媽吃了之後都讚不絕口，豎起大拇指，直誇我的廚藝很棒。這是我第一次做菜，能得到大家的稱讚，我好開心，希望下次媽媽還可以再教我炒菜。

因為這次的疫情，造成許多國家的人死亡，讓我感到難過。還好政府隨時提供資訊給大家，讓我們能正常的過生活。我發自內心的感謝醫生和護士，看到醫護人員不顧感染危險的照顧染疫的病患，檢驗人員夜以繼日的跟時間賽跑，只為了驗出陰陽性的結果。因為他們不眠不休的照顧病人，是值得我們尊敬的一群人，謝謝他們的付出！而我會更珍惜和愛惜自己的生命，不要再增加醫護人員的負擔。現在最希望政府排除萬難買到或研發疫苗，讓全民趕緊接種，這樣大家才可以恢復到正常生活。

主題：讀書報告(配合康軒國語三下第十四課習作第93頁)

●習作題目分析

說明：「當我們讀到讓自己有所感觸的故事或文章時，可以透過寫『讀書報告』來記錄自己對文章的感想與得到的啟示。讀書報告可以讓我們對文章再次仔細的探究和省思。」由此可知，寫讀書報告最大的目的是對文章做深入思考，檢視自己得到什麼經驗與啟發。

寫作提示：

1. 文章基本資料：文章題目、作者和閱讀日期。
2. 內容簡介：根據故事或文章的開始、經過和結果，簡單記下重點。
3. 讀後心得：記錄閱讀後的收穫，或是感動的地方。

由「寫作提示」可知，讀書報告主要分成兩大部分：一是文章本體，包括題目、作者和內容大意；二是文章延伸，也就是讀者閱讀後的感想與省思。

●寫作思路引導

1. 寫作第一步

閱讀課文故事內容，介紹文章資本資料：文章題目、作者和閱讀日期。

2. 寫作第二步

本篇故事的內容簡介：故事的開始、經過和結果如何。

3. 寫作第三步

閱讀後的心得：你的收穫和感想。

4. 寫作第四步

延伸閱讀：為讓讀書報告更顯豐富，請想一想，從本則故事中，你是否聯想到與主題相關的人事物。

5. 寫作第五步

依照寫作計畫，完成分段落的讀書報告。

●詞語小視窗

平鋪直敘 多愁善感 扣人心弦 千挑萬選 熱淚盈眶 肅然起敬 耐人尋味 可圈可點

●範文

段落	大綱	內容
第一段	基本資料	一、文章題目：神筆馬良 二、作者：出自課文，改編自 <u>洪汛濤</u> 的文章。 三、閱讀日期：六月十五日
第二段	內容簡介	故事的主角是 <u>馬良</u> ，他是心地善良又很會畫圖的小孩。他得到一個老人送的神筆， <u>馬良</u> 利用神筆替生活困苦的人畫畫。後來，皇帝要 <u>馬良</u> 畫金山銀山， <u>馬良</u> 不肯，而被關進牢裡。 <u>馬良</u> 只好為皇帝畫搖錢樹，貪心的皇帝划船划向搖錢樹時，被 <u>馬良</u> 畫的大風浪吹走了。 <u>馬良</u> 重新用畫筆幫窮人畫畫，大家過著幸福的生活。
第三段	讀後心得	<u>馬良</u> 非常善良，才會得到老人送的神筆，他是不貪心的人。願意用神筆畫出房子和牛，改善村民的生活； <u>馬良</u> 也是很有正義感的人，不願意幫皇帝做壞事，我們應該要學習 <u>馬良</u> 的善良和正義感，不要學習皇帝的貪心。存好心才会有好報，存壞心就會有不好的下場。
第四段	延伸閱讀	<u>馬良</u> 是一個慷慨又善良的人，如果社會上有很多像他一樣的人，我們的社會就會變得很有和諧，很美好。他可以利用神筆讓自己過著榮華富貴的生活，可是他沒有，到非洲行醫的 <u>史懷德</u> 醫生也是這樣，在 <u>臺東</u> 賣菜的 <u>陳樹菊</u> 奶奶也是一樣，他們犧牲小我，卻讓更多的人獲得幸福，他們和 <u>馬良</u> 一樣，都是散播溫暖散播愛的人，精神值得我們學習。

讀書報告



