

十 果真如此嗎？

一 寫國字或注音

目標：練習國字和注音。
說明：1. 配合生字新詞教學。
2. 先讀一讀內容，了解文意後再習寫。

探險家牽著

羔 ㄍㄞ

羊，假裝成牧羊人，

僥 ㄌㄥˊ

倖 ㄊㄩˋ

躲過士兵的盤查。

他拿著

欠 ㄑㄩㄢˋ

缺一角的

藏寶圖來到這座森林，

想親自證明那

荒謬的消息是否真的是

訛 ㄘㄩ

傳，還是另有

寓 ㄩˋ

意。為了避免產生

盲 ㄇㄨㄥ

點，他焚膏繼

晷 ㄍㄨㄟˋ

晷，事先做了

縝 ㄓㄨㄢˋ

密的思考與研究才決定動身。

寄託、隱含的意旨。

浩 ㄏㄠˋ
瀚 ㄏㄢˋ

的夜空下，星光閃閃發亮，探險家抵達森林時已近深夜。

高聳

的大樹一路綿¹⁴

延 ㄧㄢˊ

而去，看不到盡頭。他先¹⁵

跪 ㄍㄨㄞˋ

下查看土壤

有無異狀，再鼓起勇氣走進森林，卻發現當地曾有遭受燒毀¹⁶

的跡象。

月光下，¹⁷

腐 ㄈㄨˇ

朽的枯木¹⁸與點點

螢¹⁹

光看起來格外陰森²⁰，

彷彿在向來人示威警告。探險家發揮追²¹根究

抵 ㄉㄧˇ

的精神，

不管前方有任何未知的情況，依然決定追查到底。

教學祕笈 教師可以利用習作封底的生字小白板，提醒學生練習易混淆的字。

十 果真如此嗎？

一 寫國字或注音

目標：練習國字和注音。
說明：1. 配合生字新詞教學。

2. 先讀一讀內容，了解文意後再習寫。

探險家牽著

羔

羊，

假裝成牧羊人，

僥

倖

躲過士兵的

盤查。

他拿著

缺一角的

藏寶圖

來到這座森林，

想親自證明那

荒謬的

消息是否真的是

績

密的思考與研究才決定動身。

訛

傳，

還是另有

寓

意。

為了避免產生

盲

點，

他焚膏繼

晷，

事先做了

浩

瀚

的夜空下，星光閃閃發亮，探險家抵達森林時已近深夜。

高聳

↓ 寄託、隱含的意旨。