

吃飯包

劉丁財

一 老師時常告訴我們，坐在教室裡安安靜靜的享受午餐，不要端著飯盒到處亂走。事實上，同學們很難規規矩矩的坐在位子上吃飯，總喜歡到處走走，翻翻其他同學的飯盒，惹起一串爆笑或爭執，有些家境清寒的同學，眼看別人飯盒裡帶的是大魚大肉，而自己卻是青菜豆腐，難免有一種自卑的心理，當同學走過來，迫不及待地蓋上飯盒，好像把自卑緊的壓在裡頭……如果比較調皮的同學一定要掀開他的飯盒，立刻有「維護自尊」的行為產生，於是，一場爭執便免不了……

二 如果帶飯包的同學，每個人靜靜地坐在位子上細細地咀嚼，便能咀嚼出父母親為這一個小小的飯盒所付出的愛心，更能體會出父母的辛勞和偉大，不論飯盒裡是大魚大肉或青菜豆腐……

三 中午吃飯包，錢寶來端著飯包走來走去，炫耀自己帶的雞腿、香腸和魷魚，將走過我的身旁時，我急忙蓋上飯盒，不讓裡面的豆芽青菜跑出來，看看錢寶來的臉色，我好難過。爸爸流汗種菜，媽媽含笑摘菜的情景，在我腦海裡蕩漾。突然，我打開飯盒，心裡替錢寶來難過，因為他吃不到帶著爸爸媽媽愛心的菜。

四 十多年前我念小學時，每天上學必須走半個多小時的路才到學校。每每看見同學的家人，在第四節的時候，送來熱騰騰的飯包，心中羨慕不已。總期望有一天爸爸或媽媽也會出現在走廊上。事實上是不可可能的，我只知道父母親每天都很忙。有一次我為了搶秋千玩，中午索性不回家吃飯了。快上課的時候，母親提著一包東西，惶惶恐恐地到學校來。一見我在盪秋千，突然像洩了氣的皮球，整個人虛脫、鬆懈下來。



五「你這個孩子，讓人擔心死了！」

六我和母親在操場邊大樹底下吃粥，趁此機會向母親提出我要帶飯包的請求，母親愣了好久，最後才答應，因為讓一個十幾歲的孩子，在大熱天來回奔波，總是不好。

七帶飯包的頭一天，我高興極了，雖然飯盒裡的飯是大鍋粥撈乾的，雖然帶的是鹹鹹的蘿蔔和鹹魚，老實說，我已經非常滿足了，班上帶飯包的同學看到我「突然」帶飯包了，蜂擁而來，想看看我的飯盒裡裝些什麼，一不小心，飯盒被他們掀開了，黑黑的鹹魚和黑黑的蘿蔔乾跑出來向他們打招呼。

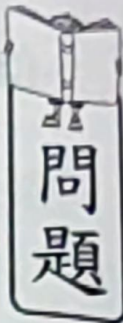
八忽然有人大聲笑出來，有一位同學竟然隨口編一首「歪詞」，念了起來：「劉丁財，沒錢吃好菜，配鹹菜；劉丁財，口袋仔埔埔，吃菜脯。」（以閩南語念）

九當時，我兩耳發熱，狠命壓著飯盒，一眶熱淚差點兒滾下來，坐在旁邊原先已笑出聲的同學，發覺情況不對，馬上勸我「不要這樣」，還夾了一個荷包蛋過來……這一餐，我沒吃，整個下午餓著肚子。

十後來，不斷的幫忙父母做事，體會出父母的辛勞，每天中午在學校吃飯時，心情總是很愉快的，也不管有些同學的好奇了，原先編歪詞取笑我的那個同學，雖然不再笑我了，可是常常端著他那豐盛的飯盒走來走去，四處炫耀。

十一這一、二十年來，在我家成長的孩子，個個都養成勤勞儉樸的習性，雖然不富有，卻活得非常愉快，非常踏實。

【選自臺北縣白話文教學補充教材《美夢成真》】



問題

1. 請自己設計一個午餐飯包料理，並說明每道料理的名稱及設計理念。

我為自己設計的午餐飯包是：白飯、炒水蓮、客家小炒及蔥爆豬肉，並搭配蓮藕排骨湯，水果則是維生素C多多的蘋果。我設計的想法是基於各類營養素及自己喜愛的食物，希望自己可以吃得開心又營養。

2. 文章的開頭提到：老師要同學們坐在教室裡安靜享受午餐，不要端著飯盒到處走。你認同老師的考量嗎？

我認同老師的考量。因為午餐的餐點是家人或是廚工的用心，所以應該好好仔細的品嚐。

我不認同老師的考量。因為如果可以走動，就可以和更多的同學互動，提升情感，還可以分享彼此喜歡的食物。

3. 作者向母親提出帶飯包的請求時，你認為母親愣了好久，最後才答應的原因是什麼？請試著從文本當中找到一個證據，並用螢光筆畫下來。

我覺得媽媽會有所猶豫是在審慎的思考，是否可以在忙碌的種菜及摘菜的農事中，挪出時間為作者帶飯包到學校。