

★閱讀課文三次，並依序完成以下任務：

閱讀第一遍→標題、興趣(☆)、疑惑(?)

1. 依上述提示標註記號。

閱讀第二遍→讀懂內容

2. 請一邊閱讀一邊找，課文中的哪些內容和課文名稱有關？請用鉛筆畫線。

閱讀第三遍→讀出本文特色

3. 標出自然段。

4. 不懂的字詞標上「」記號，並確實查出該字詞的解釋。

5. 紅筆找出下列複句，並在課本寫下複句類型及圈出關聯詞：

(1) 承接複句：用「一…立刻…」說明潛鳥動作看到作者就立刻潛入水中，彷彿在和作者玩遊戲。

(2) 遞進複句：用「除了…還…」說明樹林裡有夜鷹和狐狸的淺唱之外，還有許多鳥兒的聲音。

★內容深究(請用完整語句回答)：

1. 關於標題。

(1) 根據課文標題，這一課的場景會在哪裡？湖邊

(2) 如果你到了湖畔，你想在那裡做什麼？

2. 讀完課文，我想到哪些問題？(寫三個提問)

(1)

(2)

(3)

3. 讀完課文，我覺得哪三個生字新詞最容易寫錯、讀錯或注音拼錯？(請國字注音各寫三遍)

4. 主角喜歡華爾騰湖的原因是什麼？請寫出兩個。

景色很美/有小動物陪伴/白天夜晚都可以從事喜歡的活動.....

5. 文章中除了作者誰也喜歡華爾騰湖？

(1) 樹_____ (2) 魚_____

(3) 鳥兒_____ (4) 森林裡的小動物_____

6. 請找出第二段中兩次有「笑聲」的句子，比較潛鳥兩次的笑聲代表的意思有何異同？

(1) 相同：都表示潛鳥的叫聲

(2) 不同：

第一次-悠閒自在的叫聲

第二次-捉弄作者得意的笑聲

7. 你認為主角是一個怎樣的人？請從他所說的話或所做的事舉出兩個例子來支持你的看法。

(1) 具有童心的人

(2) 跟潛鳥玩捉迷藏，覺得有趣。

沉浸大自然，與大自然為伍，不覺得寂寞。

8. 你認為哪一段會讓讀者覺得最有趣呢？請說明理由。

(1)

(2)