

★閱讀課文三次，並依序完成以下任務：

閱讀第一遍→標題、興趣(☆)、疑惑(?)

1. 依上述提示標註記號。

閱讀第二遍→讀懂內容

2. 請一邊閱讀一邊找，課文中的哪些內容和課文名稱有關？請用鉛筆畫線。

閱讀第三遍→讀出本文特色

3. 標出自然段。

4. 不懂的字詞標上「」記號，並確實查出該字詞的解釋。

★內容深究(請用完整語句回答)：

1. 關於標題。

(1)從標題來看，這一課的場景會在哪裡？田園(2)「交響曲」是指有樂隊在田裡演奏嗎？不是(3)承上題，如果不是，標題為什麼要這樣寫？2. 讀完課文，我想到哪些問題？(寫三個提問)(1)
(2)
(3)

3. 讀完課文，我覺得哪三個生字新詞最容易寫錯、讀錯或注音拼錯？(請國字注音各寫三遍)

(1)

(2)

(3)

4. 看詩回答問題。

(1)插秧一詩中，為什麼把水田說成鏡子？因為水田的水產生倒映，就像鏡子一樣。(2)水稻之歌一詩中，誰醒來就察覺滿臉盡是露水？水稻

5. 關於第一首詩。

(1)念一遍插秧這首詩，想像你正站在詩中所描述的田裡。你看到哪些顏色？為什麼？(2)哪一種顏色占了最大的面積？為什麼？(3)你覺得「青」山的「青」和「綠」樹的「綠」哪裡不一樣？原因是什麼？

6. 關於第二首詩。(完成下表。)

What ?	Where ?	How ? (外觀/動作) 怎麼樣 ?	Why ?
(水稻)	田裡	(滿臉露水)、晶瑩、清涼	晨露在稻子上
(大白菜)	隔壁	肥胖、相依偎、做好夢	(茁壯的大白菜一個一個靠在一起)
溪水	(遠處)	(像牧童)、(推擠跳鬧)、 (趕小魚)、(吵醒獨木橋)	溪水與牧童相像的地方： (放牧牛羊(趕魚)、跳鬧、發出聲音)
我們 (也是指 水稻)	(到處)	(做前後看齊)、(腳併攏)、 (手高舉)、(散開)	田園遼闊、田地整理

8. 插秧、水稻之歌這兩首詩有何異同？

(1)相同：

內容-都在描寫稻子

形式-利用修辭技巧呈現畫面感

(2)不同：

內容-插秧：秧苗正要長大/水稻之歌：稻子長大了

形式-插秧：字句數相同，猶如插著整齊秧苗的稻田/水稻之歌：每行字數不同，展現稻子長大迎風的熱鬧場面。