第十一課 湖光山色 五年六班 座號： 姓名：

1. ︵形容詞︶︵形容詞︶的︵名詞︶雄偉秀麗的景色 說明 用兩個形容詞描述某物的特色。
2. 相提並論—他們兩個各有各的長處、優點，發展的方向也不同，不能相提並論

說明 把性質、情況相似的人物或事件放在一起討論或同等看待。

1. 身歷其境—這裡的山路曲折蜿蜒，唯有身歷其境，才能了解它的危險。

說明 親自到了那個境地。

1. 千變萬化—昨晚施放的國慶煙火樣式千變萬化，看起來真是美麗極了！

說明 形容變化無窮。

1. 人情世故—他不懂人情世故，因此在公司裡人緣極差。

說明 為人處世應對進退的方法。

1. 如果……—如果超過約定時間我還沒到，你們就先走吧！

說明 假設複句，由兩個有假設關係的分句組成，前一個分句假設存在或出現了某種情況，後一個分句說明由這種假設的情況產生的結果。

1. 不論……都……—不論晴天或雨天，他都會到市場去買菜。

說明 條件複句，由兩個有條件關係的分句組成，前一個分句提出一個條件，後一個分句說明在這種條件下產生的結果。

1. 不論……總……—不論晴天或雨天，王老師總是第一個到學校。

說明 條件複句，由兩個有條件關係的分句組成，前一個分句提出一個條件，後一個分句說明在這種條件下產生的結果。