

★閱讀課文三次，並依序完成以下任務：

閱讀第一遍→標題、興趣(☆)、疑惑(?)

1. 依上述提示標註記號。

閱讀第二遍→讀懂內容

2. 請一邊閱讀一邊找，課文中的哪些內容和課文名稱有關？請用鉛筆畫線。

閱讀第三遍→讀出本文特色

3. 標出自然段。

4. 不懂的字詞標上「」記號，並確實查出該字詞的解釋。

5. 紅筆找出下列複句，並在課本寫下複句類型及圈出關聯詞：

(1) 遞進複句：用「不但…更…」當關聯詞，在意義、程度上，「產生深刻的感受」比「新奇的發現」有更上一層更進一步的意思。

★內容深究(請用完整語句回答)：

1. (1)看到標題你聯想到什麼？(2)為什麼？					
2. 讀完課文，我想到哪些問題？(寫三個提問)					
(1)					
(2)					
(3)					
3. 讀完課文，我覺得哪三個生字新詞最容易寫錯、讀錯或注音拼錯？(請國字注音各寫三遍)					
(1)		(2)		(3)	
4. 根據課文完成下表。					
成員		校長、老師		攝影師	逃學的學生
活動	做什麼？	練摔角	遠遠觀察	用(2)拍攝	被抓到
	為什麼？	參加運動會	(1)	做成(3)告訴學生	(4)
5. 作者和父親遇過一隻特別的飛鼠，這隻飛鼠有什麼與眾不同呢？					
6. 根據父親的說明，山豬和飛鼠各具有什麼樣的習性？					
(1)山豬：					
(2)飛鼠：					
7. 請比較山豬學校與飛鼠大學的異同。					
(1)相同：					
(2)不同：					
8. 作者說：「我從未看過飛鼠大學，也沒見過山豬學校，但我仍然深信不疑。」他「深信不疑」的是什麼？					
9. 你認為作者為什麼安排父親用「受教育的程度」來分析山豬和飛鼠？					