

★閱讀課文三次，並依序完成以下任務：

閱讀第一遍→標題、興趣(☆)、疑惑(?)

1. 依上述提示標註記號。

閱讀第二遍→讀懂內容2. 請一邊閱讀一邊找，課文中的哪些內容和課文名稱有關？請用鉛筆畫線。閱讀第三遍→讀出本文特色

3. 標出自然段。

4. 不懂的字詞標上「」記號，並確實查出該字詞的解釋。

★內容深究(請用完整語句回答)：

1. 關於標題。

(1) 從標題來看，這一課的場景會在哪裡？

(2) 「交響曲」是指有樂隊在田裡演奏嗎？

(3) 承上題，如果不是，標題為什麼要這樣寫？

2. 讀完課文，我想到哪些問題？(寫三個提問)

(1)

(2)

(3)

3. 讀完課文，我覺得哪三個生字新詞最容易寫錯、讀錯或注音拼錯？(請國字注音各寫三遍)

(1)

(2)

(3)

4. 看詩回答問題。

(1) 插秧一詩中，為什麼把水田說成鏡子？

(2) 水稻之歌一詩中，誰醒來就察覺滿臉盡是露水？

5. 關於第一首詩。

(1) 念一遍插秧這首詩，想像你正站在詩中所描述的田裡。你看到哪些顏色？為什麼？

(2) 哪一種顏色占了最大的面積？為什麼？

(3) 你覺得「青」山的「青」和「綠」樹的「綠」哪裡不一樣？原因是什麼？

6. 關於第二首詩。(完成下表。)

What ?	Where ?	How ? (外觀/動作) 怎麼樣？	Why ?
(1)	田裡	(2)、晶瑩、清涼	晨露在稻子上
(3)	隔壁	肥胖、相依偎、做好夢	(4)
溪水	(5)	(6)、(7)、 (8)、(9)	溪水與牧童相像的地方： (10)
我們 (也是指 <u>11</u>)	(12)	(13)、(14)、 (15)、(16)	田園遼闊、田地整理

8. 插秧、水稻之歌這兩首詩有何異同？

(1) 相同：

(2) 不同：