

一隻腳幫沒有腳的

三年（ ）班（ ）號 姓名：（ ）

這是幾年前發生在台南縣一所位於鄉鎮國民小學的真實故事。

裕熙是一個右腳患有小兒麻痺症的小孩。他父親為了要讓他自立起來，從小就教他學會騎腳踏車。他也清楚知道不能因為自己有一腳不便，要讓家人每天幫助他出出入入，總要讓自己長大站立起來才可以。因此，很認真地學習，也很快就學會騎腳踏車，就這樣，從國小一年級開始，自己每天騎車上學去。

有一天放學時，他到車棚找不到自己的腳踏車，非常難過，打電話給他爸爸。他爸爸趕緊到學校去了解狀況，非常生氣，因為放在學校車棚的腳踏車竟然會被偷走，而裕熙若沒有腳踏車，就必須走一段很長的路才能回到家，對腳有殘障的孩子來說，是件很痛苦的事。父親了解狀況後，就親自去找校長，讓校長知道這件事，校長也為這件事感到非常抱歉。父親一再安慰裕熙，說馬上要去買部新的給他，也一面罵著小偷怎麼可以這麼沒有良心。其實，小偷若是有良心就不會當小偷了。

當父親騎上摩托車，準備要載裕熙回家的時候，裕熙卻說甚麼也不肯上車，父親很奇怪，只見裕熙一直不肯說出是甚麼原因，後來父親再次跟他說要載他去買一部新的腳踏車，這時裕熙才緩緩地跟父親說：「爸爸，你先載我同學良吉仔回去之後，再來載我。」

父親不解地問：「為甚麼？良吉仔可以自己回去啊，或是請他的家人來載他啊。」裕熙這時才跟父親說：「不是啦，良吉仔的腳也跟我一樣，不能走太遠的路。他比我還更需要幫忙，因為他的雙腳都不能挺直地走，我都是每天騎著車子去他的家載他來學校，然後又載他回去。今天車子掉了，我就不能載他回去了，麻煩爸爸先載他回去，我在這裡等，然後您再回來載我。」

聽到裕熙這樣說，當父親的非常感動，也很奇怪，從來沒有聽裕熙說過這件事。於是趕緊跑到裕熙所說的教室去找良吉仔，那是一棟三樓的教室，每次都是裕熙去該大樓叫他，他聽到時才下樓來。果然，良吉仔尚在教室等候著裕熙叫他，班上的同學幾乎都已經回家去了，剩下幾個還在教室也是在等家人來接的。裕熙的父親直奔三樓教室，找到良吉仔時，看到他雙腳都已因為麻痺而萎縮得很嚴

重，穿著鐵鞋走起路來一拐一拐的需要很用力，心想：學校明明知道有這樣的學生，為甚麼還將這班的教室分配到三樓去？真是有夠「夭壽」的。

裕熙的父親看不下去，就彎下腰來要背良吉仔下樓。想到良吉仔跟裕熙的父親說：「阿伯，不用啦，我可以自己下樓，沒有問題。」裕熙的爸爸說：「這要下三樓，很累的。不可以，讓我來背你。」良吉仔說：「不會啦，我已經自己爬上、爬下一年多了。沒有甚麼問題的。只是慢了而已。阿伯，你可以先下去，沒關係。」裕熙的爸爸知道自己的兒子只有一腿殘障，而良吉仔卻是雙腳都殘障。而自己一腳殘障的孩子卻還知道要幫助雙腳都殘障的同學，使得自己當父親的受到甚大感動，流著眼淚，一面鼓勵良吉仔要勇敢，也一面感到相當安慰和驕傲，知道自己的孩子雖然身體有殘缺，但心卻是很圓滿、慈悲。

養育孩子的方法很多，有的人給孩子物質生活很豐富，卻沒有給孩子圓滿的心靈生活；有的人給孩子學習很多新的科技知識和升學常識，卻甚少教導孩子對苦難者多一份慈悲憐憫的心。結果是豐富的物質生活往往使孩子學會了浪費、奢侈，卻體會不出貧困人家生活的疾苦和需要。

雖然是讓孩子學到許多新的科技知識和生活技能的常識，但往往因為欠缺心靈生活的培養，

對於疼愛人、憐憫人的心，也隨著年歲的增添而相對的貧乏、枯萎，導致年歲越大，對苦難生命的景象則是越來越冷漠；到頭來連對養育他的父母、照顧過他的親友，自然就甚少感恩和憐恤的心。給孩子有足夠敬虔的心靈，遠比給孩子豐富的物質生活更重要；讓孩子從小有機會接觸心靈功課，遠勝過學習多樣才藝。

三年（ ）班（ ）號 姓名：（ ）

寶貝的話

爸媽分享



Writing area for parents and children, featuring a large rounded rectangle with horizontal lines for text and a decorative sun icon in the top right corner.